

الاسم: ..... الرقم الجامعي: .....

هل سبق لك دراسة مقرر في الفيزياء في الجامعة؟ نعم، لا

إذا كان الجواب نعم، حدد المقرر: .....

**ملاحظة مهمة: (الاستبيان ليس له علاقة بالمقرر أو تقييمك في المقرر الذي تدرسه)**

فيما يلي بعض العبارات التي قد تتفق أو لا تتفق مع قناعاتك تجاه تعلم الفيزياء. المطلوب أن تعطي

تقييماً محدداً لكل عبارة من خلال وضع علامة (✓) داخل المربع المناسب أمام كل عبارة.

١. لا أوافق بشدة

٢. لا أوافق

٣. غير متأكد (محايد)

٤. أوافق

٥. أوافق بشدة

اختر من الخيارات الخمس أعلاه، الخيار الذي يعبر بشكل دقيق عن رأيك في كل عبارة.

إذا لم تتمكن من فهم العبارة، دعها خالية من دون اختيار. وإذا فهمت العبارة غير أنك لا تستطيع

أن تبدي تجاهها رأياً محدداً، اختر ٣ (غير متأكد).

العبارة	لا أوافق بشدة (١)	لا أوافق (٢)	غير متأكد (٣)	أوافق (٤)	أوافق بشدة (٥)
١ من المشكلات الهامة (الرئيسية) في تعلم الفيزياء، القدرة على حفظ المعلومات التي احتاج لمعرفتها.					
٢ عندما أقوم بحل مسألة فيزيائية، أحاول أن أحدد القيمة المعقولة (المنطقية) للإجابة (الناتج النهائي) مسبقاً.					
٣ أفكر في الأمور الفيزيائية التي أمر بها في حياتي اليومية.					
٤ من المفيد بالنسبة لي عند تعلمي للفيزياء، أن أقوم بحل عدد كثير من المسائل.					
٥ بعد أن أدرس موضوع فيزيائي معين وأشعر أنني فهمته، أواجه صعوبة في حل المسائل المتعلقة بنفس الموضوع.					
٦ تتكون المعرفة في الفيزياء من الكثير من المواضيع المتفرقة وغير المترابطة.					

	العبارة	لا أوافق بشدة (١)	لا أوافق (٢)	غير متأكد (٣)	أوافق (٤)	أوافق بشدة (٥)
٧	كلما يتعلم علماء الفيزياء أكثر، معظم الأفكار الفيزيائية التي نستخدمها اليوم من المحتمل أن يبرهن أنها خاطئة.					
٨	عندما أحل مسألة فيزيائية، أبحث عن معادلة تستخدم المتغيرات المعطاة في المسألة ثم أعوض بالقيم.					
٩	أجد أن قراءة النص (الشرح) بالتفصيل، طريقة جيدة لتعلم الفيزياء.					
١٠	عادة، هناك طريقة واحدة فقط صحيحة لحل أي مسألة فيزيائية.					
١١	لا أشعر بالرضى حتى أفهم طريقة عمل شيء معين، ولماذا يعمل بتلك الطريقة.					
١٢	لا أستطيع أن أتعلم الفيزياء إذا لم يقوم الأستاذ بشرح المواضيع بشكل جيد في قاعة المحاضرة.					
١٣	لا أتوقع أن تقوم المعادلات الفيزيائية بمساعدتي في فهم الأفكار، فهي لمجرد الحساب الرياضي.					
١٤	أدرس الفيزياء لكي أنال المعرفة التي ستفيدني في حياتي خارج المدرسة.					
١٥	إذا عجزت عن حل مسألة فيزيائية معينة في محاولتي الأولى، أحاول البحث عن طريقة أخرى ناجحة.					
١٦	تقريباً، أي شخص قادر على فهم الفيزياء إذا بذل مجهوداً.					
١٧	فهم الفيزياء يعني بشكل أساسي أنه يمكنك أن تتذكر الشيء الذي قرأته أو تم إطلاعك عليه.					
١٨	عندما استخدم طريقتين مختلفتين لحل مسألة فيزيائية، من الممكن أن يكون الجواب قيمتين صحيحتين مختلفتين.					
١٩	لكي أفهم الفيزياء بشكل جيد، أقوم بمناقشتها مع الأصدقاء والطلاب الآخرين.					
٢٠	لا أستغرق أكثر من خمس دقائق لمحاولة حل مسألة فيزيائية قبل أن أستسلم أو أطلب المساعدة من شخص آخر.					

العبارة	لا أوافق بشدة (١)	لا أوافق (٢)	غير متأكد (٣)	أوافق (٤)	أوافق بشدة (٥)
٢١ إذا لم أتذكر معادلة معينة ضرورية لحل مسألة ما في الامتحان، ليس هناك ما يمكنني فعله (من دون غش!) للحصول على تلك المعادلة.					
٢٢ إذا أردت تطبيق طريقة تم استخدامها لحل مسألة فيزيائية معينة لحل مسألة أخرى، لابد لهاتين المسألتين أن تتضمننا حالات متشابهة.					
٢٣ عند حل مسألة فيزيائية معينة، وأسفرت حساباتي عن نتيجة مختلفة إلى حد كبير عن تلك التي كنت أتوقعها، سأثق بنتيجة الحساب بدلاً من أن أعود إلى مراجعة المسألة من جديد.					
٢٤ من المهم في الفيزياء أن أفهم الصيغ الرياضية قبل أن أستخدمها بشكل صحيح.					
٢٥ أنا استمتع بحل المسائل الفيزيائية.					
٢٦ في الفيزياء، الصيغ الرياضية تعبر عن وجود علاقات ذات مغزى (معنى) بين الكميات القابلة للقياس.					
٢٧ من المهم أن تعتمد الحكومة الأفكار العلمية الجديدة قبل أن يتم قبولها على نطاق واسع.					
٢٨ تعلمي للفيزياء يؤدي إلى تغيير في تصوري حول كيفية سير الأمور في العالم.					
٢٩ لكي أتعلم الفيزياء، عليّ أن أحفظ حلول عينات من المسائل فقط.					
٣٠ مهارات الربط والمنطق والسببية التي تستخدم في فهم الفيزياء، يمكن أن تساعدني في حياتي اليومية.					
٣١ نستخدم هذه العبارة لاستبعاد نتائج الدراسة للأشخاص الذين لا يقرؤون الأسئلة. الرجاء اختر الخيار رقم ٤ (أوافق) لهذا السؤال لكي تحتفظ بإجاباتك.					

العبارة	لا أوافق بشدة (١)	لا أوافق (٢)	غير متأكد (٣)	أوافق (٤)	أوافق بشدة (٥)
استغراق كثير من الوقت في اشتقاق المعادلات لمعرفة مصدرها ، هو إهدار للوقت.					
أجد أن تحليل عدد قليل جداً من المسائل بالتفصيل وبعناية، هو أفضل طريقة لتعلم الفيزياء بالنسبة لي.					
غالباً، يمكنني أن أجد طريقة ما لحل المسائل الفيزيائية.					
مادة الفيزياء ترتبط بشكل ضعيف جداً مع ما أمر به في الحياة اليومية.					
في بعض الأوقات أقوم بحل المسألة الفيزيائية بأكثر من طريقة لتعميق فهمي.					
لكي أفهم الفيزياء، أفكر في بعض الأحيان في تجاربي الشخصية، ومن ثم أقوم بربطها بالموضوع الذي يجري تحليله.					
من الممكن تفسير الأفكار الفيزيائية بدون استخدام الصيغ الرياضية.					
عندما أعكف على حل مسألة فيزيائية، أفكر بشكل واضح بالأفكار الفيزيائية التي يمكن أن تنطبق على هذه المسألة.					
عندما أجد صعوبة في حل مسألة فيزيائية معينة، أعتقد أنه لا مجال عندي لكي أفهمها من تلقاء نفسي.					
من الممكن بالنسبة للمتخصصين في علم الفيزياء أن يقوموا بأداء نفس التجربة بعناية، ثم التوصل إلى نتيجتين مختلفتين تماماً، وكلاهما صحيحة.					
عند دراستي للفيزياء، أربط المعلومات الهامة بالمعلومات التي أعرفها مسبقاً، بدلاً من مجرد حفظها بالطريقة التي قدمت بها.					